УТВЕРЖДЕН

постановлением коллегии

контрольно-счетной палаты

Волгоградской области

от 28 ноября 2017 года №17/1

Отчет

о результатах параллельного аналитического мероприятия «Анализ государственной программы Волгоградской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы на предмет соответствия запланированных к созданию новых мест потребностям муниципальных образований Волгоградской области»

**Основание для проведения анализа:** план работы на 2017 год, постановлением коллегии контрольно-счетной палаты Волгоградской области (далее КСП) от 09.12.2016 № 29/3.

**Цель проведения анализа:** анализ существующей сети общеобразовательных организаций Волгоградской области на предмет соответствияколичества мест в общеобразовательных организациях муниципальных образований с учетом демографической ситуации. Оценка степени достижения результатов программы в соответствии с установленными целевыми показателями.

**Анализируемый период:** 2016-2025 годы.

**Объекты анализа:** комитет образования и науки Волгоградской области (далее Комитет образования), 38 муниципальных образований Волгоградской области.

По результатам анализа КСП оформлены справки в комитете образования и науки Волгоградской области, в администрациях Городищенского и Ольховского муниципальных районов.

При формировании настоящего отчета использована информация о результатах анализа, проведенного 20-тью контрольно-счетными органами муниципальных образований Волгоградской области (далее КСО), участвовавших в параллельном с КСП аналитическом мероприятии (приложение № 1 – Перечень контрольно-счетных органов Волгоградской области), а также информация, представленная 18-тью органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Волгоградской области (далее ОМСУ).

**1. Общие сведения**

В соответствии с [перечнем](consultantplus://offline/ref=A57AEEE8791D527D383EBC446E54019D3516AFA2FD52F5D5B47E99F8D6BBA3A9B426E093E31E09F2n1l1U) поручений Президента Российской Федерации от 05.12.2014 №Пр-2821 (подпункт 26 пункта 1) распоряжением Правительства РФ от 23.10.2015 № 2145-р утверждена Программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы (далее – Распоряжение №2145-р, Программа РФ), положения которой рекомендовано учитывать органам исполнительной власти субъектов РФ при формировании региональных программ, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.

Задачами программы являются: обеспечение односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

В план реализации государственной [программы](consultantplus://offline/ref=41E9515BDE8A464AF910DB905D683D6BFE687AE2872B52780D44B23B33D72B7E9D381E254F1502A2R06BV) РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 (далее ГП Развития образования, Постановление №295) на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов включены контрольные события, отражающие реализацию этапов и достижение контрольных точек приоритетного проекта [«Создание современной образовательной среды для школьников»](consultantplus://offline/ref=8467B77B42964E602A584B1A338F2DE59AC1E484C0D0425080CCFEEAB74521C938ACAFFE99092E2B3C53V) (далее - Приоритетный проект). Паспорт Приоритетного проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 №9).

Целью Приоритетного проекта является повышение доступности и качества общего образования за счет создания новых мест в общеобразовательных организациях субъектов РФ, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования с применением современных архитектурно-планировочных решений (Школ нового типа). Планируется обеспечить к 2025 году долю общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность **в одну смену** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, до 100 процентов.

Совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее школы) требуется для обеспечения высокого качества общего образования и определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Организация образовательного процесса в одну смену позволит существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

-обеспечить обучающихся школ обязательной внеурочной деятельностью;

-создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;

-организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам в соответствии с [Указом](consultantplus://offline/ref=64B8E9C65097D5622F8BAAE7CA3FD6156141F6ED0F7CD7154D1A03F967T0N2V) Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

**2. Направления, реализуемые в сфере общего образования в Волгоградской области**

В соответствии с вышеуказанным поручением Президента РФ и Распоряжением №2145-р постановлением Администрации Волгоградской области от 27.01.2016 №24-п утверждена государственная программа Волгоградской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016 - 2025 годы (далее Программа, Постановление №24-п), реализация которой планируется в 2 этапа:

**-на первом этапе (2016-2020 гг.)** мероприятия Программы предусматривают обеспечение односменного режима работы 1-4, 10-11 (12) классов и его удержание, будет создано **13750 мест** школьного образования за счет мероприятий по строительству новых зданий общеобразовательных организаций и **3910 мест** за счет оптимизации загруженности школ.

**-на втором этапе** **(2021 - 2025 гг.)** планируется перевести 100% обучающихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые здания общеобразовательных организаций и обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5 - 9 классов, удержание существующего односменного режима обучения, будет создано **11900 мест.**

Следует отметить, что Программа была утверждена с нарушением срока, установленного поручением Президента РФ от 05.12.2014 №Пр-2821 (до 01.07.2015 года), на семь месяцев.

При проведении финансово-экономической экспертизы Программы КСП указывала на несоблюдение сроков ее утверждения и на отсутствие анализа потребности в увеличении количества мест в общеобразовательных организациях по субъекту и в разрезе муниципальных образований с учетом прогноза демографической ситуации.

Для достижения цели и реализации задач Программы в 2016 - 2025 годах запланировано создание **29560 мест** по итогам реализации следующих основных мероприятий:

-строительство новых зданий общеобразовательных организаций с использованием типовых проектов, которые должны предусматривать соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности (дополнительного образования)  **(24600 мест);**

-реконструкция зданий общеобразовательных организаций **(1050 мест);**

-оптимизация загруженности школ (эффективное использование имеющихся помещений общеобразовательных организаций, развитие сетевых форм обучения и другие) **(3910 мест).**

При этом значения целевых показателей Программы не корреспондируются со значениями аналогичных целевых показателей государственной программы Волгоградской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Волгоградской области от 25.11.2013 №668-п (в редакции от 31.01.2017) (далее ГП Развитие образования Волгоградской области, Постановление №668-п), которая является одним из стратегических документов в сфере образования Волгоградской области. Несоответствие значений целевых показателей и сроков достижения отражено в таблице №1

Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование целевого показателя | Программа | ГП «Развитие образования Волгоградской области» |
| «удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях» | 100%  в 2021 году | 100%  в 2019 году |
| «удельный вес числа общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности»  в городской местности  в сельской местности | Х  Х | в 2020 году  98,5%  95,0 % |
| «удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях» | в 2020 году  99,0 % | Х |

С 01.01.2018 года мероприятия Программы планируется реализовывать в виде подпрограммы ГП «Развитие образования» (далее Подпрограмма). По сравнению с действующей редакцией Программы по созданию новых мест с 01.01.2018 в разработанной Подпрограмме планируется реализация аналогичных мероприятий, но внесены изменения в целевой показатель «число новых мест, введенных в общеобразовательных организациях» (далее школа). В целом количество мест уменьшено на 190 ед., также осуществлен перенос сроков ввода новых 7700 мест за счет строительства и реконструкции с 1 этапа программы на 2 этап, что отражено в таблице №2.

Таблица №2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование целевого показателя | Программа по созданию новых мест | | | Подпрограмма с 01.01.2018 | | | Изменения | | |
| ВСЕГО мест | 1 этап | 2 этап | ВСЕГО мест | 1 этап | 2 этап | ВСЕГО мест (гр.6 - гр.3) | 1 этап (гр.7 - гр.4) | 2 этап (гр.8 - гр.5) |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Число новых мест в школах, в том числе введенных путем: | 29560 | 17660 | 11900 | 29370 | 9770 | 19600 | -190 | -7890 | 7700 |
| строительства | 24600 | 13750 | 10850 | 24060 | 5860 | 18200 | -540 | -7890 | 7350 |
| реконструкции | 1050 | 0 | 1050 | 1400 | 0 | 1400 | 350 | 0 | 350 |
| *Всего за счет строительства и реконструкции* | *25650* | *13750* | *11900* | *25460* | *5860* | *19600* | *-190* | *-7890* | *7700* |
| эффективного использования имеющихся помещений школ | 3910 | 3910 | 0 | 3910 | 3910 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В связи с тем, что по состоянию на 06.06.2017 года (в период проведения аналитического мероприятия) вышеуказанные изменения в ГП «Развития образования Волгоградской области» не внесены, анализ достижения показателей осуществлен с учетом действующей Программы, утвержденной Постановлением №24-п.

**3. Характеристика сети общеобразовательных организаций Волгоградской области**

Сеть образовательных организаций в Волгоградской области в течение 2013-2016 годов претерпевала изменения в рамках общей тенденции последних 10 лет. В целом происходило сокращение числа муниципальных общеобразовательных организаций - с 972 учреждений в 2013 году до 779 учреждений на начало 2016-2017 учебного года.

Преимущественное снижение числа муниципальных образовательных организаций произошло в сельской местности - на 161 ед., в городской местности снижение числа образовательных организаций составило 32 организации. От количества организаций на начало 2013-2014 учебного года снижение в относительных значениях составило 10% в городской и 25% в сельской местности (рис.1).

Рис.1

***Рис.1 Динамика сети муниципальных общеобразовательных организаций***

В городской местности наиболее масштабное сокращение числа образовательных организаций за последние три года произошло в городе Волгограде (на 12 организаций), в сельской местности сокращения происходили в 20 муниципальных образованиях Волгоградской области. Изменение сети муниципальных общеобразовательных организаций в городской и сельской местности происходило неравномерно (рис. 2 и 3).

Рис.2

***Рис. 2 Динамика сокращения числа общеобразовательных организаций в городских поселениях***

Рис.3

***Рис.3 Динамика сокращения числа общеобразовательных организаций в сельских поселениях***

Значительное сокращение числа образовательных организаций чаще всего происходило в рамках их реорганизации – укрупнения, а также ликвидации с целью оптимизации сети муниципальных образовательных организаций, направленной на повышение эффективности расходов ОМСУ.

Удельный вес численности школьников, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций по данным статистической отчетности продолжает снижаться: **с 13,1 %** в 2013 году до 10,7% в 2015 году и **9,6 %** в 2016 году. При малых относительных значениях снижения (меньше 3,5 процентных пунктов) – в абсолютных показателях это более **6,3 тыс. детей.**

Численность обучающихся во вторую смену по данным федерального статистического наблюдения (далее – ФСН) в муниципальных учреждениях составляет **22763 человека** (по состоянию на 20.09.2016 г., форма ФСН № ОО-1), из них: в городских округах - 18174 чел., в муниципальных районах 4589 человек. Изменение численности обучающихся с 2013-2014 по 2016-2017 учебный год в разрезе муниципальных образований отражено в приложении №2.

Наиболее выраженной данная проблема остается в городских округах, где с 2013 по 2016 год доля таких обучающихся сократилась на 4,7%, достигнув отметки 12,6%, или более **18,0 тыс. детей.** В муниципальных районах Волгоградской области данный показатель заметно ниже, за период с 2013 по 2016 год он сократился всего на 2%, достигнув 5% или более **4,5 тыс. детей** (рис.4).

Рис.4

*Рис.4 - Удельный вес численности школьников, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*

Динамика изменения обучающихся во вторую смену в 2016-2017 учебном году по сравнению с 2013-2014 учебным годом отличается высокой степенью региональной дифференциации. На начало 2013-2014 учебного года вторая смена отсутствовала в 12 муниципальных районах Волгоградской области Даниловском, Киквидзенском, Клетском, Кумылженском, Нехаевском, Новоаннинском, Новониколавском, Ольховском, Руднянском, Серафимовичском, Суровикинском, Урюпинском, Чернышковском. Оптимизации сети позволила исключить вторую смену еще в 5-ти муниципальных районах Волгоградской области Алексеевском, Еланском. Жирновском, Ленинском, Суровикинском.

Вместе с тем в 3 муниципальных районах Городищенский, Николаевский, Палласовский численность лиц, занимающихся во вторую смену, на начало 2016-2017 учебного года по сравнению с 2013-2014 учебным годом увеличилась на 361 чел. и достигла 2365 чел, или 2,4 % от общей численности учащихся в данных муниципальных районах (14888 чел.). Основное увеличение численности лиц, занимающихся во вторую смену, сложилось в Городищенском муниципальном районе (+282 чел.) и достигло 1366 чел, или 20,3 % от общей численности учащихся в муниципальном районе (6731 чел.).

По состоянию на 2016-2017 учебный год доля численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций 10% и более сложилась в шести муниципальных образованиях Волгоградской области – городской округ город Волгоград (16,4%), муниципальные районы Городищенский (20,3%), Калачевский (10,6%), Котовский (11,3%), Палласовский (18,4%), Среднеахтубинский (10%). Изменение удельного веса численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в указанных муниципальных образованиях Волгоградской области отражено на рис.5

Рис.5

*Обучающиеся*

По данным ФСН (по состоянию на 20 сентября 2016 г., форма ФСН № ОО-1, очная форма) на начало 2016/2017 учебного года в системе начального, основного и среднего общего образования Волгоградской области насчитывалось **246104** обучающихся, из них:

-236228 детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

-4629 детей в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;

-2162 детей в негосударственных общеобразовательных организациях;

-586 детей в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных комитету по делам национальностей и казачества Волгоградской области;

-2499 детей в вечерних общеобразовательных организациях.

На начало 2016/2017 учебного года численность обучающихся по сравнению с данными ФСН по состоянию на 15 октября 2015 г (форма ФСН № 76-РИК) увеличилась на **4985 детей.** При этом в муниципальных общеобразовательных организациях численность детей увеличилась на +**5079 детей,** в государственных, негосударственных и вечерних общеобразовательных организациях численность детей незначительно уменьшилась **(-94 чел.)**

Основное увеличение в муниципальных общеобразовательных организациях сложилось в городских поселениях в относительном значении на 3%, что соответствует 4617 детей, в сельской местности увеличение составило всего 462 чел., или 1 процент. При этом в 11 муниципальных районах Волгоградской области (Алексеевский, Даниловский, Жирновский, Нехаевский, Новоаннинский, Руднянский, Серафимовичский, Старополтавский, Фроловский, Чернышковский) численность обучающихся за последний год сократилась на 285 детей (рис.6).

Рис.6

Увеличение численности по ступеням общего образования произошло неравномерно. Так, по ступени начальное общее образование (1-4 классы) численность увеличилась на 3705 чел, или на 3,7 %, по ступени основное общее образование (5-9 классы) на 1838 чел., или на 1,7%. При этом по ступени среднее (полное) общее образование (10-11 классы) численность уменьшилась на 464 чел. (на 2,3%), что объясняется демографической ситуацией.

*Прогнозная численность обучающихся в муниципальных школах*

По прогнозным данным, представленным ОМСУ и КСО, численность обучающихся в муниципальных школах будет ежегодно увеличиваться и к 2021 году достигнет 251000 чел., в последующие годы численность детей будет уменьшаться и в 2025 году составит 249207 человек. Таким образом, численность детей к 2025 году по отношению 2016 году (236228 чел.- данные ФНС) в целом увеличится **на 12979 чел.,** в том числе: в городской местности на 11339 чел., в сельской местности на 1640 человек.

При этом увеличение численности обучающихся как по муниципальным образованиям Волгоградской области, так и по ступеням общего образования будет происходить неравномерно. Так, в 13-ти муниципальных районах численность обучающихся в целом уменьшится на 2565 чел. (Даниловском, Жирновском, Камышинском, Клетском, Котовском, Нехаевском, Ольховском, Палласовском, Руднянском, Серафимовичском, Старополтавском, Фроловском, Чернышковском), в остальных 25-ти муниципальных образованиях численность обучающихся увеличится в целом на 15544 человек. Основное увеличение численности обучающихся 9544 чел., или 74% от общего увеличения (12979 чел.) прогнозируется в городских округах Волгоградской области, что наглядно отражено в приложении №3.

Визуализация изменения численности обучающихся в целом по области по муниципальным учреждениям по ступеням образования отражена на Рис.7

*Рис.7 Изменения численности обучающихся в Волгоградской области*

*Условия реализации образовательных программ*

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» одним из показателей материально – технического обеспечения школ является «общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося». Однако, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Санпин 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29.12.2010 № 189 (далее Санпин 2.4.2.2821-10), нормативная площадь таких помещений не установлена.

В настоящее время в образовательном процессе Волгоградской области используется 1216 школьных зданий. Сокращение численности образовательных организаций и рост обучающихся приводит к ежегодному уменьшению площади всех помещений государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на 1 учащегося и за период с 2013 по 2015 год указанная площадь снизилась на 0,8 кв.м.

При этом если на начало 2015-2016 учебного года в городской местности площадь всех помещений государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на 1 учащегося составляет 11,6 кв.м., то в сельской местности в 1,8 раза больше – 21,5 кв.м., что отражено в таблице №3.

Таблица №3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общая площадь всех помещений (кв.м.) | | | Численность учащихся, чел. | | | Общая площадь всех помещений в расчете на 1 учащегося (кв.м) | | |
| ВСЕГО | Город | Село | ВСЕГО | Город | Село | ВСЕГО | Город | Село |
| 2013-2014 | 2 807 873 | 1 641 717 | 1 166 156 | 225 848 | 172 515 | 53 333 | 12,4 | 9,5 | 21,9 |
| 2014-2015 | 2 695 904 | 1 580 150 | 1 115 754 | 230 181 | 177 003 | 53 178 | 11,7 | 8,9 | 21,0 |
| 2015-2016 | 2 742 148 | 1 587 762 | 1 154 386 | 235 603 | 182 013 | 53 590 | 11,6 | 8,7 | 21,5 |
| **Изменение** | **-65 725** | **-53 955** | **-11 770** | **9 755** | **9 498** | **257** | **-0,8** | **-0,8** | **-0,3** |

В 2013-2014 учебном году минимальное значение сложилось в городском округе город Фролово 5,3 кв.м. на 1 учащегося, максимальное значение сложилось в Киквидзенском муниципальном районе 57,4 кв.м. на 1 учащегося. В 2015-2016 учебном году разброс значения указанного показателя в муниципальных образованиях Волгоградской области изменялся в сторону увеличения в сельских школах, в сторону уменьшения в городских школах. На 1 учащегося в городских школах приходится менее 6 кв.м., в муниципальных районах Котельниковском -4,9 кв.м., Среднеахтубинском - 5,5 кв.м., Суровикинском -5,9 кв.м., в городском округе город Фролово - 5,3 кв.м., тогда как в сельских школах данный показатель превышает 30 кв. м. в муниципальных районах Даниловском - 54,3 кв.м., Новониколаевском - 35,9 кв.м., Ольховском - 39,5 кв.м., Палласовском -34,8 кв.м.

Так, например, в 2015-2016 учебном году в Киквидзенском муниципальном районе загруженность школ составляла всего 42,3% от проектной мощности зданий общеобразовательных организаций, в Даниловском - 31,7%, в Новониколаевском - 51,4%, в Ольховском - 51,6%, в Палласовском -56,0 %, тогда как в городском округе город Фролово загруженность школ составляет 99,3 процента. Загрузка отдельных школ города Фролово превышает проектную мощность: МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького» на 69%, в МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа №5» - на 17,4%, МКОУ «Средняя школа № 6» - на 0,8 процента. В Котельниковском муниципальном районе загруженность школ составляет 52,3%, однако при низкой загруженности сельских школ загруженность пяти городских школ в городе Котельниково составляет более 100% (МКОУ «Средняя школа №1» (далее СШ) – 150%, МКОУ СШ №2-104,4%, МКОУ СШ №3 – 102,1%, МКОУ СШ №4 – 121,2 %, МКОУ СШ №5 – 134,4%). Серьезная дифференциация наблюдается и в динамике изменения значений данного показателя, что наглядно отражено в разрезе муниципальных образований Волгоградской области в приложении №4.

Указанный разброс обоснован различным составом численности детей в муниципальных образованиях, что приводит как к низкой загруженности школ, так и превышению численности учащихся над проектной мощностью зданий, и обуславливает необходимость организации образовательного процесса в настоящее время в 2 смены.

В соответствии с Санпин 2.4.2.2821-10 площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательном процессе, из расчета должна составлять: не менее 2,5 кв.м. на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий; не менее 3,5 кв.м. на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий. Вместе с тем по состоянию на начало 2015-2016 учебного года общая площадь учебных кабинетов, используемых в образовательном процессе, на 1 учащегося менее 2,5 кв.м. сложилась в городских школах муниципальных районов Калачевского (2,3 кв.м.), Среднеахтубинского (2,4 кв.м.), городского округа город Фролово (2,3 кв.м.).

**4. Плановое и фактическое выполнение мероприятий Программы**

Мероприятиями Программы по созданию новых мест (как уже указывалось) запланировано создать **29560 ед.** новых мест в общеобразовательных организациях.

При проведении финансово-экономической экспертизы Программы КСП неоднократно указывалось, что утвержденная Программа по созданию новых мест до настоящего времени не содержит оценку с учетом прогноза демографической ситуации потребности в увеличении количества мест в общеобразовательных организациях по субъекту и в разрезе муниципальных образований, которая предусмотрена Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 15.12.2015 №МОН-П-5181 по разработке региональных программ:

-по количеству обучающихся во 2 смену с учетом демографического прогноза (в разрезе городской и сельской местности и в целом, по уровням образования);

-по эффективности использования имеющихся площадей в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования и культуры с целью повышения доступности обучения в одну смену;

-по загруженности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций.

С января 2016 года указанный прогноз КСП неоднократно рекомендовала провести Комитету образования и только 26.12.2016 года в постановление о внесении изменений в Программу был внесен пункт, поручающий Комитету в целях выявления потребности в дополнительном количестве мест в общеобразовательных организациях в срок до 30.06.2017 провести прогноз демографической ситуации в разрезе муниципальных образований Волгоградской области.

Анализ прогноза демографической ситуации в разрезе муниципальных образований Волгоградской области в период с 2015/2016 учебного года по 2025/2026 учебный год по численности детей, обучающихся во вторую смену (далее Прогноз), выявил, что численность обучающихся во вторую смену на начало 2015/2016 учебного года (период формирования и начала реализации Программы - с 01.01.2016 года) составляет 24883 чел., или 85% от запланированного количества создания мест Программой (29560 ед.). При этом численность обучающихся во вторую смену в 1-4 классах и 10-11 классах составляет **17458 чел.,** или 98,8% от количества мест, запланированных к созданию **на 1 этапе** Программыпо созданию новых мест **(17660 ед.).** Следовательно, все созданные места на первом этапе должны создаваться в муниципальных образованиях, в которых имеется вторая смена в 1-4 классах и 10-11 классах. Однако при проведении аналитического мероприятия КСП совместно с КСО муниципальных образований и ОМСУ установлено, что запланированное количество мест на 1 этапе не позволит исключить вторую смену только в 9-ти в муниципальных образованиях *(отражено далее).*

Кроме того, как выше отмечалось, в соответствии с Прогнозом в Волгоградской области к 2025/2026 учебному году численность обучающихся увеличится на **12979 чел.** и, как следствие, может увеличиться численность обучающихся во вторую смену.

Информация по эффективности использования имеющихся площадей в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования и культуры с целью повышения доступности обучения в одну смену, а также по загруженности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в указанном Прогнозе отсутствует.

**На втором этапе** реализации Программы запланировано создание **11900 мест** в целях обеспечения односменного режима обучения в 5-9 классах общеобразовательных организаций и перевода обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше.

Учитывая, что по состоянию на 2015-2016 учебный год в Волгоградской области численность обучающихся во вторую смену в 5-9 классах составляет 7425 чел., а численность обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта и находящихся в аварийном состоянии, составляет 22048 чел. (в муниципальных школах – 20134 чел., в государственных школах – 1914 чел.) (данные статистического наблюдения форма №Д-4 «Сведения о материальной базе учреждений, реализующих программы общего образования»), создание на 2 этапе 11900 мест не покрывает потребность минимум на 17,5 тыс. мест (11900-(22048+7425)). Выполнение целевых показателей, установленных Программой на 2016 год, отражено в таблице №4

| N п/п | Наименование целевого показателя | Ед. изм. | ПЕРИОД | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 план | 2016 факт данные Комитета | 2016 факт данные ОМСУ и статистич. отчетности |
| 1. | Число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем: | Ед. | 2775 | 2775 | 2775\* |
|  | строительства объектов инфраструктуры общего образования | Ед. | - |  |  |
|  | реконструкции объектов инфраструктуры общего образования | Ед. | - |  |  |
|  | эффективного использования имеющихся помещений общеобразовательных организаций | Ед. | 2775 | 2775 | 2775\* |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе: | % | 91,7 | 91,7 | 90,7\*\* |
|  | обучающихся по программам начального общего образования | % | 86 | 86 | 85,4\*\* |
|  | обучающихся по программам основного общего образования | % | 90 | 90 | 94,4\*\* |
|  | обучающихся по программам среднего общего образования | % | 99 | 99 | 97,5\*\* |

*\* - данные ОМСУ,*

*\*\* - данные годовой формы №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2016/2017 учебного года.*

Следует отметить, что согласно данным ОМСУ из 2775 мест, создание которых отражено в отчете Комитета за счет эффективного использования имеющихся помещений общеобразовательных организаций, фактически 288 мест не были созданы, а были проведены организационные мероприятия, позволившие уменьшить численность обучающихся во вторую смену, а именно:

-сокращено количество классов-комплектов - на 12 чел. в Камышинском муниципальном районе, на 8 чел. в городском округе город Урюпинск;

-осуществлен перевод на 1,5 сменный режим работы одного класса начальной школы численностью 20 чел. (Фроловский муниципальный район), переведены 244 учащихся на подсменные занятия (1,5 сменный режим) (городской округ город Урюпинск);

-на обучение во вторую смену переведены классы с меньшей наполняемостью детей на 4 чел. (Старополтавский муниципальный район).

Вместе с тем 1,5 сменный (подсменный) режим работы общеобразовательной организации не установлен ни в разделе «Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности» в Санпин 2.4.2.2821-10, ни в официальной статистике, характеризующей деятельность общеобразовательных организаций. Так, согласно указаниям по заполнению годовой формы №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденной приказом Росстата от 17.08.2016 №429 (далее Приказ Росстата №429), в разделе 2.9. «Сведения о сменности занятий и группах продленного дня» к численности занимающихся во второй смене должны быть отнесены все обучающиеся, начинающие занятия позже занятий первой смены, а к численности занимающихся в третьей смене - обучающиеся, начинающие занятия позже начала занятий второй смены.

Таким образом, вышеуказанные мероприятия (перевод на 1,5 сменный (подсменный) режим обучения, перевод классов с меньшей наполняемостью на обучение во вторую смену) не могут быть механизмом реализации цели и задачи мероприятий Программы - обеспечение односменного режима работы.

Согласно данным статистической отчетности формы №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2016-2017 учебный год не в полном объеме выполнен показатель *«удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях».*

Данные, используемые для расчета показателей в разрезе муниципальных образований, отражены в приложении №5 к отчету, сводные данные отражены в таблице №5.

Как видно из таблицы №5, показатель не выполнен по программам начального общего образования на 0,6%, по программам среднего общего образования на 1,5%, что составляет 647 чел. и 302 чел. от общей численности обучающихся по указанным программам соответственно (107983 чел.\*0,6% и 20144 чел\*1,5% соответственно. При этом по программам основного общего образования показатель перевыполнен на 4,4%, что составляет 5081 чел. от общей численности обучающихся по указанной программе.

Таблица №5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Численность обучающихся, чел. | | | | Численность обучающихся во вторую смену, чел. | | | | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в школах, % | | | |
| всего, в т.ч. обучающихся по программам | начального общего образования | основного общего образования | среднего общего образования | всего, в т.ч. обучающихся по программам | начального общего образования | основного общего образования | среднего общего образования | всего, в т.ч. обучающихся по программам | начального общего образования | основного общего образования | среднего общего образования |
| ((гр.2-гр.6)/ гр.2  \*100) | ((гр.3-гр.7)/ гр.3  \*100) | ((гр.4-гр.8)/  гр.4  \*100) | ((гр.5-гр.9)/  гр.5  \*100) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| План по Программе на 2016 год | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | **91,7** | **86** | **90** | **99** |
| Факт 2016/2017 уч. год | 243605 | 107983 | 115478 | 20144 | 22763 | 15778 | 6476 | 509 | 90,7 | 85,4 | 94,4 | 97,5 |
| Отклонение(%) | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | **-1,3** | **-0,6** | **4,4** | **-1,5** |

**5. Анализ материалов по результатам аналитических мероприятий ОМСУ и КСО**

*5.1 Общая потребность в создании дополнительных мест общего образования*

Сводные данные о потребности в создании дополнительных мест общего образования по реализации целей и задач двух этапов Программы отражены в таблице №6, в разрезе муниципальных образований в приложении № 6.

Таблица №6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Число обучающихся во вторую смену на 2015-2016 (чел.) | Увеличение численности обучающихся до 2025 года (чел.) | Возможность ввода дополнительных мест для ликвидации 2-й смены за счет эффективности использования помещений в зданиях (ед.) | | Численность обучающихся в 2015-2016 учебном году в первую смену в зданиях, имеющих износ (чел.) | | Потребность в создании мест в целях ликвидации второй смены и замены зданий, имеющих износ более 50% (ед.) |
| общеобразовательных организаций | иных организаций | свыше 70% | от 50 до 70% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1-4 классы | 17047 | 1478 | 3959 | 1945 | 4050 | 15168 | **29764** |
| 5-9 классы | 7362 | 7403 | 2179 | 1412 | 4631 | 19036 | **30896** |
| 10-11 классы | 255 | 4098 | 475 | 143 | 900 | 3675 | **4316** |
| **ВСЕГО** | **24664** | **12979\*** | **6613** | **3500** | **9581** | **37879** | **64976\*** |

*\* - учитывая возможность устройства части дополнительного контингента детей в действующие, в том числе недозагруженные школы, потребность из прогнозного увеличения численности детей 12979 чел. включает 2965 детей (гр.2+2965 чел.+гр.6+гр.7-гр.4-гр.5).*

Для выполнения задач Программы (обеспечение односменного режима работы, а также перевод 100 процентов обучающихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 % и выше), по данным КСО и ОМСУ, потребность в создании новых мест составляет 64976 ед., что на 35416 мест, или 2,2 раза больше чем количество мест, которое планируется создать Программой (29560 мест).

Соответственно в целях перевода 100% обучающихся на обучение в одну смену, а также перевод из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые здания общеобразовательных организаций путем предусмотренного в Программе мероприятия по строительству, на создание 64976 мест потребуется минимум 36 003,2 млн. руб. (с учетом плановой стоимости создания 1 нового места 554,1 тыс. руб. при строительстве школы на 1000 мест в жилом районе «Родниковая долина» в Советском районе г.Волгограда в 2017 году – отражено подробнее далее). Принимая во внимание, что Программой предусмотрены средства в размере 18020,9 млн. руб. *(подробнее о возможности достижения задач Программы с учетом предусмотренного финансирования отражено далее)* вызывает сомнение возможность выполнения задачи, поставленной Программой.

О рисках невыполнения целевых показателей Программы свидетельствуют материалы аналитических мероприятий, проведенных КСО, а также информация, представленная ОМСУ.

В настоящее время по данным ОМСУ и КСО в муниципальных программах и непрограммных мероприятиях запланировано создание дополнительных мест в количестве 34501 ед., что больше на 4941 ед. количества мест, запланированных к созданию в рамках Программы, и на 30475 ед., или 2,1 раза меньше общего дефицита мест (64976 ед.). Сводные данные о запланированных мероприятиях по созданию новых мест по данным КСО и ОМСУ отражены в таблице №7, в разрезе муниципальных образований в приложении №7.

Таблица №7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Общее количество мест, ед. | в т.ч. создание мест за счет, ед. | | | |
| капитального ремонта | реконструкции | строительства | иных форм\* |
| Муниципальными районами | **9378** | 1878 | 1489 | 5332 | 679 |
| Городскими округами | **25123** | 2152 | 760 | 20000 | 2211 |
| ВСЕГО | **34501** | 4030 | 2249 | 25332 | 2890 |

\* *за счет оптимизации загруженности школ (эффективное использование имеющихся помещений общеобразовательных организаций, развитие сетевых форм обучения и другие)*

Как видно из таблицы №7, основное количество мест аналогично мероприятиям Программы планируется создать за счет строительства новых зданий школ и реконструкции имеющихся зданий, которые предусмотрены Программой.

*5.2 Обеспечение односменного режима работы*

По данным ОМСУ и КСО по итогам реализации 1 этапа Программы не будет обеспечено обучение в первую смену в 9-ти муниципальных образованиях Волгоградской области, в том числе:

-в 1- 4 классах – в муниципальных районах Быковский, Городищенский, Калачевский, Николаевский, Новоаннинский, Среднеахтубинский, в городских округах город Волгоград, Фролово, Михайловка;

-в 10-11 классах **-** в городском округе город Волгоград.

Общая численность обучающихся во вторую смену на 2020-2021 учебный год по прогнозным данным составит **9269 чел.,** из них: в 1-4 классах – 9179 чел., в 10-11 классах 90 чел. (приложение №3).

По итогам реализации **2 этапа** Программы не будет обеспечено обучение в первую смену в 6-ти муниципальных образованиях Волгоградской области, в том числе:

-в 1-4 классах - в муниципальных районах Быковский, Калачевский, Николаевский, Новоаннинский, Среднеахтубинский, в городском округе город Волгоград;

-в 5-9 классах в муниципальных районах Калачевский, Среднеахтубинский, в городском округе город Волгоград;

-в 10-11 классах - в городском округе город Волгоград.

Общая численность обучающихся во вторую смену на 2025-2026 учебный год по прогнозным данным составит **13239 чел.,** из них: в 1-4 классах – 6958 чел., в 5-9 классах – 6231 чел., в 10-11 классах 50 человек.

В информации, представленной ОМСУ и КСО по муниципальным образованиям, в которых не будет обеспечен односменный режим обучения, причинами невозможности организации обучения в одну смену являются:

**1)** **В городском округе город Волгоград** – отсутствует возможность на большей части территорий Волгограда изменить границы территорий, закрепленных за общеобразовательными учреждениями, загруженность которых составляет менее 100%, поскольку они находятся за пределами оптимальной дистанции (более 0,5 км СанПиН 2.4.2.2.2821-10) от школ, загруженность которых составляет более 100 процентов. По информации, представленной территориальными управлениями департамента по образованию администрации Волгограда, одной из основных причин низкой загруженности, согласно проведенному анализу, является удаленность от социальной инфраструктуры территории, закрепленной за общеобразовательными организациями. Одним из вариантов решения проблемы транспортной доступности в пределах нормальной и оптимальной дистанции от мест проживания основного количества потребителей услуг (СанПин 2.4.2.2821-10) является организация подвоза к месту учебы. Вместе с тем финансовые возможности для содержания новых школьных автобусов у муниципальных общеобразовательных учреждений в настоящее время отсутствуют. Анализ состояния школьного автопарка общеобразовательных организаций Волгограда показал, что из 16 автобусов, организующих подвоз к месту учебы в Дзержинском, Кировском и Советском районах Волгограда, 15 автобусов подлежат списанию по причине окончания срока их эксплуатации (11 автобусов в 2018 году, 4 автобуса в 2021 году).

Одним из мероприятий, планируемых территориальными подразделениями департамента по образованию администрации Волгограда в целях устранению дисбаланса по загруженности образовательных организаций Волгограда, является реорганизация ряда общеобразовательных организаций: средних школ №№ 38 и 71 Красноармейского района Волгограда;средних школ №№ 27 и 74 Тракторозаводского района Волгограда. В целом реорганизация общеобразовательных организаций приведет к снижению расходов на их содержание в размере 1589,3 тыс. руб. в год. Вместе с тем оценить эффект от реорганизации данных школ по устранению дисбаланса загруженности школ по данным КСО Волгограда *«не представляется возможным».*

Помимо этого возможно проведение ремонтных работ в ряде помещений, закрепленных за образовательными учреждениями, с целью создания дополнительных мест. Однако в настоящее время муниципальной программой указанные мероприятия в целях ликвидации второй смены не запланированы.

В связи с различной демографической ситуацией в административных районах Волгограда различна доля обучающихся во 2-ую смену по всем ступеням обучения. Информация о количестве обучающихся в разрезе районов Волгограда в 2017 (текущий период), 2020 (1-й этап Программы), 2025 (2-й этап Программы) годах с учетом демографического прогноза увеличения численности детей представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

| Группа обучающихся | Всего кол-во чел. | | | Кол-во обучающихся во вторую смену, чел. | | | Доля обучающихся во вторую смену в общей численности в (%) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017 | 2021 | 2025 | 2017 | 2021 | 2025 | 2017 | 2021 | 2025 |
| **Тракторозаводской** | **12983** | **12789** | **13111** | **1620** | **1620** | **620** | **12,5** | **12,7** | **4,7** |
| Обучающиеся в 1-4 классах | 5621 | 5608 | 5749 | 1282 | 1282 | 282 | 22,8 | 22,9 | 5,0 |
| Обучающиеся в 5-9 классах | 6346 | 5954 | 6104 | 338 | 338 | 338 | 5,3 | 5,7 | 5,5 |
| Обучающиеся в 10-11 классах | 1016 | 1227 | 1258 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Краснооктябрьский** | **14 463** | **15 662** | **16 136** | **2 131** | **2 340** | **1 905** | **14,7** | **14,9** | **11,8** |
| Обучающиеся в 1-4 классах | 6 203 | 6 578 | 5 957 | 1 436 | 1 450 | 1 280 | 23,2 | 22,0 | 21,5 |
| Обучающиеся в 5-9 классах | 6 868 | 7 582 | 8 375 | 602 | 800 | 575 | 8,8 | 10,6 | 6,9 |
| Обучающиеся в 10-11 классах | 1 392 | 1 502 | 1 804 | 93 | 90 | 50 | 6,7 | 6,0 | 2,8 |
| **Центральный** | **8406** | **8591** | **8662** | **2146** | **2186** | **2000** | **25,5** | **25,4** | **23,1** |
| Обучающиеся в 1-4 классах | 3523 | 3565 | 3613 | 1106 | 0 | 0 | 31,4 | 0,0 | 0,0 |
| Обучающиеся в 5-9 классах | 3787 | 3921 | 3935 | 1040 | 2186 | 2000 | 27,5 | 55,8 | 50,8 |
| Обучающиеся в 10-11 классах | 1096 | 1105 | 1114 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Дзержинский** | **16007** | **16058** | **16133** | **2558** | **2760** | **3032** | **16,0** | **17,2** | **18,8** |
| Обучающиеся в 1-4 классах | 7096 | 7150 | 7214 | 1351 | 1455 | 1600 | 19,0 | 20,3 | 22,2 |
| Обучающиеся в 5-9 классах | 7328 | 7408 | 7472 | 1207 | 1305 | 1432 | 16,5 | 17,6 | 19,2 |
| Обучающиеся в 10-11 классах | 1583 | 1500 | 1447 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ворошиловский** | **7 967** | **8 386** | **8 705** | **1 274** | **1 124** | **975** | **16,0** | **13,4** | **11,2** |
| Обучающиеся в 1-4 классах | 3 361 | 3 404 | 3 539 | 865 | 850 | 850 | 25,7 | 25,0 | 24,0 |
| Обучающиеся в 5-9 классах | 3 633 | 3 872 | 3 960 | 409 | 274 | 125 | 11,3 | 7,1 | 3,2 |
| Обучающиеся в 10-11 классах | 973 | 1 110 | 1 206 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Советский** | **10145** | **10570** | **10620** | **2567** | **2800** | **2745** | **25,3** | **26,5** | **25,8** |
| Обучающиеся в 1-4 классах | 4725 | 4925 | 4950 | 1690 | 1815 | 1735 | 35,8 | 36,9 | 35,1 |
| Обучающиеся в 5-9 классах | 4700 | 4850 | 4875 | 877 | 985 | 1010 | 18,7 | 20,3 | 20,7 |
| Обучающиеся в 10-11 классах | 720 | 795 | 795 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Кировский** | **8979** | **9090** | **9110** | **1651** | **665** | **689** | **18,4** | **7,3** | **7,6** |
| Обучающиеся в 1-4 классах | 3959 | 3976 | 3986 | 834 | 125 | 125 | 21,1 | 3,1 | 3,1 |
| Обучающиеся в 5-9 классах | 4148 | 4239 | 4249 | 817 | 540 | 564 | 19,7 | 12,7 | 13,3 |
| Обучающиеся в 10-11 классах | 872 | 875 | 875 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Красноармейский** | **15136** | **15150** | **14860** | **925** | **559** | **0** | **6,1** | **3,7** | **0,0** |
| Обучающиеся в 1-4 классах | 6500 | 6469 | 6290 | 709 | 0 | 0 | 10,9 | 0,0 | 0,0 |
| Обучающиеся в 5-9 классах | 7336 | 7401 | 7270 | 216 | 559 | 0 | 2,9 | 7,6 | 0,0 |
| Обучающиеся в 10-11 классах | 1300 | 1280 | 1300 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **г.Волгоград** | **94086** | **96296** | **97337** | **14872** | **14054** | **11966** | **15,8** | **14,6** | **12,3** |
| Обучающиеся в 1-4 классах | 40988 | 41675 | 41298 | 9273 | 6977 | 5872 | 22,6 | **16,7** | **14,2** |
| Обучающиеся в 5-9 классах | 44146 | 45227 | 46240 | 5506 | 6987 | 6044 | 12,5 | **15,4** | **13,1** |
| Обучающиеся в 10-11 классах | 8952 | 9394 | 9799 | 93 | 90 | 50 | 1,0 | **1,0** | **0,5** |

Представленные данные показывают, что во всех районах Волгограда к 2021 году не будет осуществлен переход на односменный режим работы. Односменный режим обучения в 1-4 классах к 2021 году будет обеспечен только в общеобразовательных организациях Центрального района Волгограда за счет перевода обучающихся 5-9 классов во вторую смену. В Красноармейском районе односменный режим обучения в 1-4 классах будет обеспечен только к 2021 году. В Кировском районе ожидается снижение доли обучающихся в 1-4 классах до 3,1 % в 2021 году, в Тракторозаводском районе – до 5,0 % в 2025 году.

Следует отметить, что доля учащихся, занимающихся во вторую смену в городском округе город Волгоград, составляет 65% от всей численности обучающихся во вторую смену на начало 2015-2016 учебного года в Волгоградской области. Соответственно недостижение показателя только одним городским округом город Волгоград не позволит выполнить приоритетные задачи, определенные Распоряжением 2145-р и Программой по созданию новых мест.

**2) В Городищенском муниципальном районе** – наибольшее число обучающихся во вторую смену приходится на МБОУ Городищенская средняя школа №1 (751 чел.). Проектная мощность здания школы составляет 1100 чел., фактически на начало 2016-2017 учебного года число обучающихся в школе 1496 чел., к 2020 году прогнозируется увеличение числа обучающихся до 1600 человек. Ликвидация второй смены запланирована путем строительства здания новой школы в р.п. Городище на 1000 мест, однако, учитывая, что строительство школы запланировано на 2021 год, а также 100%-ную загруженность остальных 2-х школ, расположенных в р.п. Городище, односменный режим обучения 1-4 классов к 2020 году обеспечен не будет. Кроме того, Отделом по образованию Городищенского района в Комитет направлялась заявка, в которой предлагалось включить в Программу мероприятие по строительству пристройки к зданию МБОУ «Кузьмичевская средняя школа». Существующее здание школы 1976 года постройки рассчитано на 160 мест, фактически в школе на начало 2016-2017 учебного года обучались 351 человек, к 2020 году прогнозируется увеличение численности обучающихся до 431 человек. Соответственно односменный режим обучения 1-4 классов к 2020 году обеспечен не будет в МБОУ «Кузьмичевская средняя школа».

**3) В Быковском муниципальном районе** – отсутствует возможность изменения территориальных границ, организации сетевого взаимодействия и подвоза к другим школам из-за отдаленности 2 школ, в которых образовательный процесс организован в две смены. Устранение второй смены запланировано в виде строительства в п.Приморск здания общеобразовательной организации на 200 мест, что на 119 мест меньше расчетной потребности (319 мест) с учетом прогнозируемого роста числа обучающихся до 2025 года, а также возможностью ввода дополнительных мест для ликвидации 2-й смены за счет эффективности использования имеющихся помещений. Программой по созданию новых мест строительство школы запланировано на 2020 год. Соответственно частичная ликвидация 2 смены возможна при условии ввода школы только с начала 2021-2022 учебного года, полная ликвидация второй смены не будет обеспечена и по итогам реализации 2 этапа Программы.

**4)** По представленным данным комитета по образованию **Калачевского муниципального района** обучение в две смены ведут 3 школы в г.Калач-на-Дону - МКОУ СШ №1, №2, №3. Фактическое количество обучающихся в МКОУ СШ №1, №2 выше, чем количество детей, проживающих на территории, закрепленной за данным школами. Увеличение количества учащихся в данных школах связано с отсутствием строгой адресной привязки жителей к образовательным учреждениям, также на выбор этих школ оказывают влияние такие факторы, как: удобство доступа к образовательным учреждениям и уровень качества обучения в указанных школах. Количество детей, проживающих на территории, закрепленной за МКОУ СШ № 3, составляет 300 человек, обучается 297 человек или 44,6% от мощности школы (536 ученика). Однако обучение в МКОУ СШ № 3 во вторую смену организовано в одном из зданий школы - здание начальной школы, в котором часть помещений занимают группы детского сада. Возможность ликвидации второй смены за счет внутренних резервов зданий школ и проведения реконструкции зданий в районе отсутствует и ликвидация второй смены возможна при условии строительства новой школы в г.Калаче-на-Дону. Однако учитывая, что строительство школы запланировано на 2020 год, ликвидация 2 смены возможна только при условии ее ввода с начала 2021-2022 учебного года по всем ступеням образования, т.е. на 2 этапе Программы.

**5) В Николаевском муниципальном районе** - на начало 2016/2017 учебного года обучение в 2 смены осуществлялось в 3 трех школах: МОУ «Николаевская СШ №1» (проектная мощность 400 мест, численность обучающихся 489 чел., загруженность 122,2%); МОУ «Бережновская СШ» (проектная мощность 140 мест, численность обучающихся 172 чел., загруженность -122,9 %), в МОУ «Раздольненская СШ» (проектная мощность 174 места, численность обучающихся 191 чел., загруженность - 109,8 %). В связи с территориальной отдалённостью населенных пунктов (от 10 км до 80 км), в которых расположены указанные школы, организовать подвоз учащихся с соблюдением требований п. 2.5. СанПин 2.4.2.2821-10 *(время в пути не должно превышать 30 минут в одну сторону)* не представляется возможным. В рамках Программы Николаевскому муниципальному району предусмотрен объект «Реконструкция основного здания средней школы № 1 с пристройкой дополнительного корпуса для размещения полной средней школы на 22 класса» на 420 мест, с годом ввода в эксплуатацию – 2021, введение которого позволит частично сократить вторую смену к 2022-2023 учебному году в городской местности. Однако не будет обеспечен односменный режим работы 1-4 классов в двух вышеуказанных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, по итогам реализации 2 этапов Программы.

**6) В** **Новоаннинском районе** - по состоянию на 2016-2017 учебный год отсутствует вторая смена. Вместе с тем по данным КСО перевод детей на обучение во вторую смену в 2018-2019 году связан с планируемым закрытием здания, в котором размещены учащиеся начальных классов (277 чел.) МКОУ Новоаннинской СШ № 1 (школа с самым большим количеством учащихся). Износ здания составляет 100%, в школе отсутствует спортзал, требуется возведение пристройки, в которой будут классные помещения, спортивный зал и столовая. По данным КСО для устранения второй смены запланировано *строительство учебного корпуса со спортивным залом на 350 мест* МКОУ Новоаннинская СШ № 1 на 2018 год. Однако в разработанном проекте Подпрограммы срок строительства данного объекта перенесен на 2020 год. Соответственно ликвидация 2 смены возможна при условии ввода нового учебного корпуса (со спортивным залом) или продолжения обучения в здании со 100% износом, что в свою очередь не позволит решить задачи, поставленные для реализации на 2 этапе Программы.

**7)** Несмотря на снижение доли обучающихся во вторую смену за последние три года с 21% до 9,8%, в **Среднеахтубинском районе** в связи с переполненностью школ, износом зданий, отсутствием школьной инфраструктуры сохраняется потребность в создании новых мест. При этом внутренние ресурсы школ (рациональное использование площадей, перепрофилирование учебных кабинетов) полностью использованы. Наиболее сложная ситуация в городском поселении р.п. Средняя Ахтуба, в котором общая загруженность школ составляет 117%, и соответственно отсутствует возможность изменения территориальных границ из-за перезагруженности всех 4 школ в поселке (варьируется от 97% школа им.Ломоносова филиал МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба до 140 % МОУ СОШ №1). Сложная ситуация в Рахинском сельском поселении, в поселке функционирует одна школа с обучением детей в 2 смены в приспособленном здании детского сада, в котором нет спортивного зала, столовой, актового зала, специализированных кабинетов. Аналогичная ситуация в сельском поселении х.Красный Сад, где функционирует одна школа, которая размещена в здании 1948 года постройки, в котором отсутствует столовая, спортивный зал, централизованная канализация. Возможность изменения территориальных границ, организация сетевого взаимодействия и подвоза к другим школам отсутствует из-за отдаленности школ (от с.Рахинка до ближайшей сельской школы в с.Верхнепогромное -20 км., до районного центра р.п. Средняя Ахтуба - 40 км., от х.Красный Сад до ближайшей школы районного центра р.п. Средняя Ахтуба - 15 км.). При этом по прогнозным данным численность учащихся в Среднеахтубинском районе будет увеличиваться. С учетом ходатайств глав поселений в Среднеахтубинском муниципальном районе для решения поставленных задач необходимо строительство школы в р.п. Средняя Ахтуба на 400 мест, в с.Рахинка на 400 мест и в х.Красный Сад на 150 мест. Аналогичная потребность указана в заявке Среднеахтубинского района, направленной в Комитет для участия в Программе. Вместе с тем в Программе строительство указанных школ не запланировано, соответственно ликвидация 2 смены в Среднеахтубинском муниципальном районе не возможна. В Программе в Среднеахтубинском районе запланировано на 2021 год строительство школы на 500 мест в г.Краснослободске. Однако, стоительство указанной школы не направлено на решение задач Программы, так как по информации ОМСУ в настоящее время загруженность трех школ в г.Краснослободске в целом составляет 79% (варьируется от 30% в МОУ Гимназия г.Краснослободска (2 корпус) до 122% МОУ СОШ №4 г.Краснослободска), расположение школ позволяет внести изменения территориальных границ, закрепленных за ними, и ликвидировать вторую смену с учетом действующей сети (без учета планируемой комплексной жилой застройки на территории г.Краснослободска). Таким образом, односменный режим обучения в Среднеахтубинском муниципальном районе с учетом запланированных мероприятий в Программе не будет обеспечен ни на 1 этапе Программы, ни на 2 этапе.

**8)** В городском **округе город Фролово -**  проведены мероприятия по ликвидации второй смены за счет внутренних ресурсов (создание дополнительных мест за счет более рационального и эффективного использования уже имеющихся площадей, перепрофилирования учебных кабинетов, оптимизации классов – комплектов), что позволило сократить количество обучающихся во 2 смену. В 2017 году планируется создать 46 дополнительных мест путем перепрофилирования учебных кабинетов, все внутренние резервы школ исчерпаны. Обучение в 2 смены (163 чел.) осуществляется в двух школах города: МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа №5» и МКОУ «Средняя школа № 6» (загруженность школ 100,8% и 117,4 % соответственно). Причиной высокой загруженности школ является обучение детей (287 чел.), проживающих в мкр.Заречный и кв. Жилгородок (юго-западная часть городской территории ***–*** территория новостроек частного сектора в связи с выделением участков многодетным семьям),на которой отсутствует общеобразовательная организация, учащиеся начальной школы обучаются в приспособленном помещении, расположенном на первом этаже одного из многоэтажных домов мкр. Заречный. Ликвидация второй смены возможна при условии строительства новой школы на 500 мест в указанном микрорайоне города. В бюджете городского округа город Фролово на 2017-2018 годы предусмотрены финансовые средства в размере 5000,0 тыс. руб. на разработку проектно-сметной документации, выделен земельный участок. Однако учитывая, что в Программе по созданию новых мест строительство школы запланировано в центральной части города на 2020 год, ликвидация 2 смены возможна при условии ввода школы с изменением в Программе территории ее строительства только с начала 2021-2022 учебного года. Строительство школы позволит ликвидировать вторую смену по всем ступеням образования.

**9)** По информации ОМСУ **городского округа город Михайловка** полнаяликвидация второй смены по всем ступеням образования возможна только к 2021 -2022 учебному году при условии строительства зданий двух школ по ул.Саратовской и в мкр. 3 г. Михайловки на **500 мест каждая**. В Программе по созданию новых мест строительство школ запланировано на 2018 и 2019 год, однако в разработанном проекте Подпрограммы их ввод перенесен на 2021 и 2022 годы. В заявке города Михайловка, направленной в Комитет, для включения объектов в Программу указана потребность:

-в пристройке к школе МКОУ «СШ №1» **на 200 мест** (на 300 мест меньше, чем в Программе), в которой осуществляется обучение в 2 смены. В связи с тем, что в близкорасположенной МКОУ «СШ №2» учебный процесс также организован в 2 смены, изменение территориальных границ за школами не даст положительного результата. Организация подвоза обучающихся к другим местам учебы не представляется возможным из-за отсутствия достаточного количества автобусов, два школьных автобуса осуществляют перевозку детей других школ МКОУ «СШ №3», МКОУ «СШ №11» пяти рейсами;

-в строительстве здания новой школы по ул. Саратовской **на 450 мест**, в настоящее время дети из этого микрорайона посещают МКОУ «СШ №1», а также МКОУ «СШ №10», МКОУ «СШ №7», в которых также 266 человек обучаются во вторую смену. Возле предполагаемой новой школы находится остановка общественного транспорта, что будет являться положительным аспектом в доставке обучающихся. Определение территориальных границ, закрепленных за новой школой, позволит разгрузить МКОУ «СШ №10», МКОУ «СШ №7», частично МКОУ «СШ №1», и обеспечить односменный режим обучения.

*5.3 Перевод 100% обучающихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые здания общеобразовательных организаций*

В Волгоградской области по данным формы ФСН № Д-4 «Сведения о материальной базе учреждений, реализующих программы общего образования» государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2015-2016 учебном году по сравнению с 2013-2014 учебным годом (за три года) на 27 ед. уменьшилось число учреждений, здания которых требуют капитального ремонта и на 2 ед. уменьшилось число учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, что отражено в таблице №9

Таблица №9

| Наименование показателя | | период | Учреждения, здания которых требуют капитального ремонта | | | Учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии | | ИТОГО численность обучающихся в указанных зданиях (гр. 5+гр.7) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учреждений (ед.) | зданий(ед.) | обучающихся в них (чел.) | зданий (ед.) | обучающихся в них (чел.) |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| всего | Всего общеобразовательных организаций (далее школы), в т.ч. | 2013-2014 учебный год | 89 | 110 | 25361 | 8 | 1913 | 27274 |
| город | 46 | 61 | 19368 | 3 | 1243 | 20611 |
| село | 43 | 49 | 5993 | 5 | 670 | 6663 |
| всего | муниципальные школы | 79 | 86 | 23773 | 6 | 1258 | 25031 |
| город | 37 | 41 | 17860 | 1 | 588 | 18448 |
| село | 42 | 45 | 5913 | 5 | 670 | 6583 |
| всего | государственные школы | 10 | 24 | 1588 | 2 | 655 | 2243 |
| город | 9 | 20 | 1508 | 2 | 655 | 2163 |
| село | 1 | 4 | 80 | 0 | 0 | 80 |
| всего | Всего школ, в т.ч. | 2015-2016 учебный год | 62 | 82 | 19663 | 6 | 2385 | **22048** |
| город | 34 | 53 | 15 491 | 4 | 2 059 | 17550 |
| село | 28 | 29 | 4 172 | 2 | 326 | 4498 |
| всего | муниципальные школы | 54 | 62 | 18331 | 4 | 1803 | **20134** |
| город | 27 | 34 | 14248 | 2 | 1477 | 15725 |
| село | 27 | 28 | 4083 | 2 | 326 | 4409 |
| всего | государственные школы | 8 | 20 | 1332 | 2 | 582 | **1914** |
| город | 7 | 19 | 1243 | 2 | 582 | 1825 |
| село | 1 | 1 | 89 | 0 | 0 | 89 |
| всего | Всего школ, в т.ч. | изменения в 2015-2016 гг. к 2013-2014 гг. | -27 | -28 | -5698 | -2 | 472 | -5226 |
| город | -12 | -8 | -3877 | 1 | 816 | -3061 |
| село | -15 | -20 | -1821 | -3 | -344 | -2165 |
| всего | муниципальные школы | -25 | -24 | -5442 | -2 | 545 | -4897 |
| город | -10 | -7 | -3612 | 1 | 889 | -2723 |
| село | -15 | -17 | -1830 | -3 | -344 | -2174 |
| всего | государственные школы | -2 | -4 | -256 | 0 | -73 | -329 |
| город | -2 | -1 | -265 | 0 | -73 | -338 |
| село | 0 | -3 | 9 | 0 | 0 | 9 |

Численность обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта (или реконструкции), и (или) в зданиях, находящихся в аварийном состоянии (зданиях с уровнем износа 50 процентов и выше), по данным ФСН государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (по состоянию на 05.10.2015 года, форма ФСН № Д-4) составляет **22048 чел.**, из них: в муниципальных организациях **– 20134 чел. или 91,3%,** в государственных организациях – **1914 человек.**

По состоянию на 2015-2016 учебный год в Волгоградской области в аварийном состоянии находились 6 школ (МКОУ «Ильменская ООШ», МКОУ «Средняя школа №3» городского округа город Михайловка Волгоградской области, МБОУ «Россошинская средняя школа» Городищенского района, МБОУ «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда», ГКОУ «Волгоградский лицей-интернат «Лидер», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие»), из которых 2 школы не использовались для основной образовательной деятельности на 1500 ученических мест (1 здание в сельской местности - МКОУ «Ильменская ООШ», 1 в городской местности - МБОУ «Россошинская средняя школа»).

В таблице № 10 представлены восемь муниципальных образований Волгоградской области, у которых сумма показателей «удельный вес числа муниципальных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, и удельный вес числа муниципальных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций» превышает 10 % (муниципальные районы Городищенский, Иловлинский, Киквидзенский, Котовский, Нехаевский, Новоаннинский, Светлоярский, Серафимовичский). В указанных муниципальных образованиях более 10% школ расположены в зданиях, которые требуют капитального ремонта.

Таблица № 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципального района | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | **ИТОГО** |
| 1 | Городищенский | 16,7% | 4,2% | **20,8%** |
| 2 | Иловлинский | 11,5% | 0,0% | **11,5%** |
| 3 | Киквидзенский | 18,2% | 0,0% | **18,2%** |
| 4 | Котовский | 15,0% | 0,0% | **15,0%** |
| 5 | Нехаевский | 21,1% | 0,0% | **21,1%** |
| 6 | Новоаннинский | 12,5% | 0,0% | **12,5%** |
| 7 | Светлоярский | 18,8% | 0,0% | **18,8%** |
| 8 | Серафимовичский | 29,4% | 0,0% | **29,4%** |

Сведения о числе зданий, требующих капитального ремонта, и численности учащихся в них на начало 2016-2017 учебного года, представленные КСО и ОМСУ, отражены в таблице №11.

Таблица № 11

| Наименование муниципального района (городского округа) | Расположение | ВСЕГО в муниципальном образовании, в т.ч. | | | Учреждения, здания которых требуют капитального ремонта | | | Учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число школ (ед.) | число зданий (ед.) | кол-во учащихся (чел.) | число школ (ед.) | число зданий (ед.) | количество учащихся (чел.) | число школ (ед.) | число зданий (ед.) | кол-во учащихся (чел.) |
| **Муниципальные районы** | город | 77 | 123 | 40423 | 2 | 4 | 1170 | 1 | 1 | 277 |
| село | 473 | 695 | 51449 | 18 | 19 | 3131 | 2 | 2 | 532 |
| **ВСЕГО** | **550** | **818** | **91835** | **20** | **23** | **4301** | **3** | **3** | **809** |
| **Городские округа** | город | 209 | 279 | 142154 | 8 | 10 | 5550 | 1 | 1 | 841 |
| село | 20 | 22 | 2239 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО** | **229** | **301** | **144393** | **8** | **10** | **5550** | **1** | **1** | **841** |
| **ВСЕГО** | город | 286 | 402 | 182577 | 10 | 14 | 6720 | 2 | 2 | 1118 |
| село | 493 | 717 | 53688 | 18 | 19 | 3131 | 2 | 2 | 532 |
| **ВСЕГО** | **779** | **1119** | **236228** | **28** | **33** | **9851** | **4** | **4** | **1650** |
| По данным ФСН № ОО2 о материально-технической базе зданий школ на начало 2016-2017 учебного года | | | | | | **30** | **Х** | **Х** | **8** | **Х** |
| Расхождение | | | | | | **-3** | **Х** | **Х** | **+4** | **Х** |

Как видно из таблицы № 11, 33 здания (2,9 % от общего количества зданий) 28 общеобразовательных организаций (3,6 % от общего количества общеобразовательных организаций) требуют капитального ремонта, а 4 здания (0,4 % от общего количества зданий) 4 общеобразовательных организаций (0,5 % от общего количества общеобразовательных организаций) находятся в аварийном состоянии.

Следует отметить, в проведенном анализе КСП города Волгограда отражено, что на территории г. Волгограда расположено 179 зданий в 132 общеобразовательных организациях требуют капитального ремонта отдельных конструктивных элементов, не предполагающего закрытие общеобразовательных организаций на время проведения капитального ремонта. Указанные данные превышают сводные данные ФСН №ОО2 на начало 2016-2017 учебного года по Волгоградской области (30 ед.), в которой отсутствует численность обучающихся. При этом утвержденные дефектные ведомости (акты) на капитальный ремонт по всем указанным объектам отсутствуют (является одним из условий отражения в ФСН №ОО-2 зданий школ, как требующих капитального ремонта), а информация представлена на основании журналов учета технического состояния зданий. Также КСО города Волгограда первоначально представлена информация о 9 зданиях общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии исходя из наличия ограниченно-работоспособных отдельных конструкций и помещений, доступ в которые закрыт. Вместе с тем по таким общеобразовательным организациям заключения бюро технической инвентаризации о нахождении зданий в аварийном состоянии и о необходимости их сноса отсутствуют.

В целях объективной оценки о количестве общеобразовательных организаций, здания которых нуждаются в капитальном ремонте и находятся в аварийном состоянии в городском округе город Волгоград, и соответственно финансовой потребности на реализацию мероприятий Программы, КСП направлен запрос в Департамент по образованию Администрации Волгограда. При формировании отчета КСП использована информация Департамента по образованию Администрации Волгограда, согласно которому на территории г. Волгограда 8 зданий в 6 общеобразовательных организациях требуют проведения капитального ремонта, а 1 здание находится в аварийном состоянии.

Следует отметить, что ни в Распоряжении №2145-р, ни в Программе по созданию новых мест не установлен механизм определения износа в целях выполнения задач и мероприятий по 100% переводу обучающихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые здания общеобразовательных организаций.

По информации ОМСУ и КСО для проведения анализа информации об износе нежилых зданий образовательных организаций использовались данные технических паспортов зданий. На начало 2016-2017 учебного года количество зданий у школ, которые используются для образовательного процесса и имеют износ более 50%, составляет 290 ед., численность обучающихся в таких зданиях составляет **55656 чел.,** или 23,5% от общей численности учащихся, в том числе обучаются в первую смену 47460 человек (таблица №12).

Таблица №12

| Месторасположение школ | Численность учащихся 2016-2017 на 20.09.16 по данным ФСН | Кол-во зданий | Количество зданий с указанием периода постройки, ед. | | | | Количество зданий, имеющих износ | | | Число обучающихся в зданиях школ, имеющих износ | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| более 100 лет | от 50 до 100 лет | от 30 до 50 лет | менее 30 лет | менее 50% | от 50% до 70% | 70% и более | менее 50% | от 50% до 70% | 70% и более |
| Муниципальные районы | 91835 | 818 | 29 | 277 | 409 | 103 | 623 | 114 | 81 | 73477 | 10497 | 7861 |
| Городские округа | 144393 | 301 | 9 | 165 | 101 | 26 | 206 | 80 | 15 | 107925 | 29084 | 8214 |
| **ВСЕГО** | **236228** | **1119** | **38** | **442** | **510** | **129** | **829** | **194** | **96** | **181402** | **39581** | **16075** |

Здания с износом более 70% расположены в 11 муниципальных районах Волгоградской области: Алексеевский, Городищенский, Даниловский, Клетский, Ленинский, Нехаевский, Новоаннинский, Ольховский, Палласовский, Руднянский, Старополтавский и городском округе город Волгоград. Кроме указанных муниципальных образований, в 12-ти муниципальных образованиях также расположены здания с износом от 50% до 70% в 9-ти муниципальных районах (Иловлинский, Калачевский, Камышинский, Кумылженский, Николаевский, Октябрьский, Среднеахтубинский, Суровикинский, Чернышковский) и 3-х городских округах (Камышин, город Михайловка, город Фролово). Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания общеобразовательных организаций спроектированы и построены в середине прошлого века и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к подобным объектам образовательной инфраструктуры. Соответственно в целях перевода всех обучающихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые здания общеобразовательных организаций путем строительства на создание **55656 мест** потребуется минимум 30838,9 млн. руб. (с учетом плановой стоимости создания 1 нового места 554,1 тыс. руб. при строительстве школы на 1000 мест в жилом районе «Родниковая долина» в Советском районе г.Волгограда в 2017 году – отражено подробнее далее), что вызывает сомнение в возможности выполнения задачи, поставленной на 2 этапе Программы.

Решение задачи по переводу 100% обучающихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше путем строительства новых зданий общеобразовательных организаций с учетом указанной потребности вызывает сомнение. Вместе с тем восстановление износа зданий школ возможно путем проведения капитального ремонта в школах, в том числе с учетом технических заключений по обследованию состояния конструкций зданий. Однако мероприятия по капитальному ремонту зданий школ Программой не предусмотрены.

По данным ОМСУ и КСО в целях выполнения задачи на 2 этапе Программы муниципальными образованиями, в которых имеются здания школ с износом более 50 % в муниципальных программах и непрограммными мероприятиями предусмотрено следующее:

*По общеобразовательным организациям, не включенным в Программу:*

***-в Алексеевском муниципальном районе*** - запланировано в муниципальной программе строительство школы на 350 мест на территории Шарашенского сельского поселения со сроком ввода 2021 год, при этом строительство указанного объекта Программой не предусмотрено, проектно-сметная документация отсутствует, что может привести к невыполнению задачи, поставленной Распоряжением №2145-р;

***-в Ольховском муниципальном районе*** – мероприятия не запланированы, вместе с тем образовательный процесс в МБОУ «Ольховская СШ» осуществляется в 4 зданиях, из которых 3 здания (начальной школы, спортивного зала, мастерской) являются ветхими и неприспособленными и не отвечают существующим санитарным нормам и правилам, износ зданий составляет от 96% до 100%, при этом загруженность школы составляет 165%, иных образовательных организаций в с.Ольховка нет. В августе 2007 года в с.Ольховка было начато строительство новой школы на 250 мест, которое до настоящего времени так и не завершено. По данным экспертизы технического состояния объекта строительства 2015 года возобновление строительства объекта без проведения частичных демонтажных работ не возможно. ОМСУ информация была доведена до Комитета (письмом от 19.04.2017 №01-13/290). Администрация Ольховского муниципального района информировала губернатора и Комитет (письма от 10.12.2015 №2-4986, от 14.06.2017 №442) об актуальности строительства школы в с.Ольховка. Однако в Программе ее строительство не предусмотрено, не планируется и строительство в разработанном Комитете проекте Подпрограммы государственной программы «Развитие образования», вступающей в действие с 2018 года, что приведет к невыполнению задачи Программы.

*По общеобразовательным организациям, включенным в Программу:*

***-в Городищенском муниципальном районе*** - запланировано строительство нового здания муниципального бюджетного образовательного учреждения «Россошинская средняя школа на 500 мест» в 2020 году, что соответствует потребности района в создании новых мест. Согласно экспертизе технического состояния несущих и ограждающих конструкций Россошинской средней школы, проведенной в 2015 году, одно здание школы проектной мощностью 260 мест признано аварийным, второе здание школы рассчитано на 160 чел., фактически обучается 330 человек. Кроме того, в ближайшей от Россошинской школы в Новонадеждинской школе при проектной мощности 90 чел., фактически обучается 214 чел., соответственно строительство школы позволит снизить наполняемость данной школы.

***-в Новоаннинском муниципальном районе*** - запланировано строительство учебного корпуса со спортивным залом МКОУ Новоаннинской СШ № 1 на 350 мест (ввод в 2021 году), здание школы имеет 100% износ, отсутствует спортзал. Численность обучающихся составляет 277 чел., на строительство имеется проектная документация и положительное заключение экспертизы, отведен земельный участок. Однако во второй по наполняемости учащимися школе МКОУ Новоаннинская СШ № 5 с численностью обучающихся 461 чел. мероприятия по созданию новых мест в целях устранения 100% износа не предусмотрены. При этом по информации КСО спортзал школы не соответствует современным требованиям СанПиН и находится в аварийном состоянии;

***-в Палласовском муниципальном районе –*** планируется создание 1163 мест, в том числе: за счет капитального ремонта (243 места), строительства здания общеобразовательной организации в г. Палласовке (500 мест, ввод в 2020 году), реконструкции здания МКОУ «Эльтонская средняя школа» (80 мест, ввод 2021 год), строительства школы в п. Красный Октябрь (340 мест) в рамках муниципальной программы «Устойчивое развитие сельских территорий Палласовского муниципального района Волгоградской области на 2014-2016 годы и на период до 2020 года», утвержденной постановлением администрации Палласовского муниципального района от 21.11.2013г №1445. При этом в Программе по созданию новых мест запланировано строительство здания общеобразовательной организации только в г. Палласовке (500 мест), на момент проведения аналитического мероприятия проектно-сметная документация на данный объект отсутствует, земельный участок не выделен. Вместе с тем к 2025 году общий дефицит мест в образовательных учреждениях с учетом замены зданий с износом более 50% ожидается в количестве 2744 мест (25 зданий школ из 35 имеют физический износ более 50%). Таким образом, запланированные мероприятия решат проблему дефицита мест в общеобразовательных организациях лишь частично. Кроме того, планируемый капитальный ремонт образовательных организаций для ввода дополнительных мест требует значительных финансовых затрат и учитывая, а учитывая, что бюджет Палласовского муниципального района является высокодотационным, его проведение без дополнительных поступлений из вышестоящих бюджетов, по мнению КСО, вызывает сомнение;

***-в городском округе город Волгоград –*** в муниципальной программеРазвитие образования предусматривается строительство 3-х общеобразовательных школ, причем две из них в Ворошиловском и Советском районе, которые не имеют зданий с износом 70% и более. Наибольше количество зданий школ с износом 50 % и более находится в Красноармейском районе, в них обучается 5484 человека, Тракторозаводском – 11031 человек и Краснооктябрьском районах – 7131 человек.

В действующей Программе по созданию новых мест в указанных районах предусмотрено строительство 3 школ: в Красноармейском (500 мест), в Тракторозаводском (1000 мест), Краснооктябрьском (1000 мест), однако их строительство не предусмотрено в муниципальной программе. При этом строительство школ запланировано в новых застроенных территориях города, что не может решить проблемы территории города, где расположены наиболее заполняемые школы с износом более 50 %, и не направлены на решение задачи, определенной Программой и Распоряжением 1245-р. Таким образом, до 2025 года на территории Волгограда по данным КСО Волгограда не будет осуществлена замена зданий образовательных учреждений с износом 50% и более 70% на новые. Численность обучающихся в зданиях школ с износом 50 % и более по городу Волгограду составляет 29655 человек, или 32,3 % от общей численности обучающихся. При этом ни областной Программой, ни муниципальной программой не предусмотрены мероприятия по восстановлению физического износа зданий. Основной причиной является тот факт, что большая часть зданий и помещений, закрепленных за образовательными учреждениями (116 ед., или 63% от общего количества) имеют срок эксплуатации более 50 лет;

***-в городском округе город Камышин -*** запланировано строительство здания новой общеобразовательной школы на 1000 мест в 7 микрорайоне города, на проектную документацию объекта строительства получено положительное заключение Госэкспертизы, выделен земельный участкок, проект внесен в реестр типовой проектной документации повторного применения (приказ Минстроя России от 21.10.2016г. №737/пр. «О внесении в реестр типовой проектной документации сведений о типовой проектной документации»). Строительство школы в городском округе позволит решить задачу по замене зданий образовательных учреждений с износом более 50% на новые;

***-в Даниловском, Клетском, Калачевском, Камышинском, Кумылженском Ленинском, Нехаевском, Руднянском, Октябрьском, Старополтавском, Иловлинском, Николаевском, Суровикинском, Среднеахтубинском, Чернышковском муниципальных районах, в городских округах город Фролово, Михайловка***- в настоящее время мероприятия в целях снижения дефицита мест в зданиях с износом от 50% до 70% не запланированы, несмотря на наличие таких зданий в муниципальных образованиях. Так, например, в Камышинском муниципальном районе 16 зданий, или 39% от общего их количества имеют износ от 50% до 70% (школьные здания расположены в с.Чухонастовка, с.Верхняя Грязнуха, с.Гуселка, с.Ельшанка, с.Нижняя Добринка, с.Сестренки, с.Усть-Грязнуха - численность учащихся 389 чел.), в Кумылженском муниципальном районе – 2 здания МКОУ Глазуновская средняя школа (123 учащихся), в Николаевском муниципальном районе - 4 здания (численность учащихся 489 чел.), в Октябрьском муниципальном районе - 7 зданий (численность учащихся 836 чел.); в Среднеахтубинском муниципальном районе ***-***  1 здание МОУ СОШ с.Верхнепогромное, (численность обучающихся 137 чел.), в городском округе город Фролово - все 5 зданий (численность обучающихся 3585 чел.), в городе Михайловка – 9 зданий (численность обучающихся 1581 чел.). Общая численность детей в зданиях, имеющих износ 50% и выше, в указанных муниципальных образованиях составляет 15132 человека.

По данным ОМСУ и КСО школьные здания продолжают функционировать, имеют удовлетворительное техническое состояние, ежегодно проводятся текущие ремонты с целью приемки школ в новом учебном году, что позволяет осуществлять обучение детей.

Вместе с тем в соответствии с Докладом комитета образования и науки Волгоградской области о готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к новому учебного году в Волгоградской области по состоянию на 20.08.2017 года:

-из 786 общеобразовательных организаций не все школы соответствуют санитарно-эпидемиологическому, гигиеническому и медицинскому обеспечению, а именно: обеспечено пищеблоками и буфетами - раздаточными 780 школ (99%), из которых 8 ед. не соответствуют санитарным нормам; имеют медицинские кабинеты 696 школ (89%), из которых 59 не укомплектованы оборудованием и медикаментами по нормам; оборудовано водопроводом и канализацией 768 школ (98%), из которых 2 ед. не соответствуют установленным нормам;

-не обеспечена в полном объеме защищенность школ от угроз криминального характера и террористических угроз, в том числе: оснащены системами охранной сигнализации 193 ед. (25% от общего количества), системами видеонаблюдения 738 ед. (94%), системами контроля и управления доступом 167 ед. (21%), периметральным ограждением 764 ед. (97%);

-не обеспечена в полном объеме безопасность в случае чрезвычайных ситуаций и пожаров, а именно: имеют систему оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 556 ед. (70%), систему противодымной защиты 169 ед. (22%), противопожарное водоснабжение 536 ед. (68%), средства индивидуальной защиты органов дыхания на случай возникновения чрезвычайных ситуаций 669 ед. (85%).

При этом важным условием качественной реализации образовательных программ является материально-техническая база общеобразовательных организаций.

Одним из ключевых требований обеспечения условий образовательного процесса также является наличие в общеобразовательных организациях водопровода, центрального отопления и канализации.

С начала 2016-2017 учебного года Министерством образования и науки РФ сбор данных по материально-техническому оснащению общеобразовательных организаций осуществляется пообъектно. Приказом Федеральной службы государственной статистики от 23.12.2016 № 851 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки РФ федерального статистического наблюдения за деятельностью общеобразовательных организаций» (далее Приказ № 851) утверждена годовая форма №ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» (далее ФСН №ОО-2), в которой сбор информации предусмотрен в разрезе зданий общеобразовательных организаций без учета численности обучающихся в зданиях. В связи с отсутствием указанных показателей в ФСН показатели на начало 2016-2017 учебного года были представлены ОМСУ и КСО (приложения №№8-9), сводные данные отражены в таблицах №№12-13.

Так, по данным ОМСУ и КСО в 2016-2017 учебном году доля муниципальных учреждений, имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию, в городской местности достигла 99 %, в сельской местности эти показатели достигли 91,0%, 85,2% и 89,4% соответственно, что выше показателей 2015-2016 учебного года (таблица №13).

Таблица № 13

| Наименование муниципального района (городского округа) | расположение | ВСЕГО в муниципальном образовании, в т.ч. | | | Учреждения, здания которых имеют все виды благоустройства | | | Число учреждений, здания которых имеют (ед.) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число школ (ед.) | число зданий (ед.) | количество учащихся (чел.) | число школ (ед.) | число зданий (ед.) | количество учащихся (чел.) | водопровод | центральное отопление | канализацию |
| Итого по районам | город | 81 | 123 | 40423 | 78 | 104 | 39816 | 81 | 80 | 81 |
| Итого по районам | село | 469 | 695 | 51449 | 358 | 515 | 46287 | 425 | 397 | 417 |
| **Итого по районам** | **ВСЕГО** | **550** | **818** | **91835** | **435** | **618** | **86063** | **506** | **477** | **498** |
| Итого по городам | город | 209 | 279 | 142154 | 200 | 273 | 140971 | 205 | 204 | 204 |
| Итого по городам | село | 20 | 22 | 2239 | 14 | 15 | 1897 | 20 | 20 | 20 |
| **Итого по городам** | **ВСЕГО** | **229** | **301** | **144393** | **214** | **288** | **142868** | **225** | **224** | **224** |
| ВСЕГО | город | 290 | 402 | 182577 | 278 | 377 | 180787 | 286 | 284 | 285 |
| ВСЕГО | село | 489 | 717 | 53688 | 372 | 530 | 48184 | 445 | 417 | 437 |
| **ВСЕГО** | **ВСЕГО** | **779** | **1119** | **236228** | **649** | **906** | **228931** | **731** | **701** | **722** |

С учетом вышеизложенного, по мнению КСП, целесообразно провести мониторинг материально-технического оснащения зданий школ с учетом необходимости введения федеральных государственных стандартов образования. По итогам мониторинга рассмотреть вопрос включения в Программу мероприятий по материально-техническому оснащению школ, в том числе с целью возможного их обеспечения всеми видами благоустройства, кроме школ, имеющих износ более 50 процентов.

**6. Объем финансирования мероприятий Программы**

Общий объем финансирования Программы на 2016 - 2025 годы запланирован в сумме **18020,8 млн. руб.,** средства в полном объеме предусмотрены комитету строительства Волгоградской области.

*2016 год*

В 2016 году реализация мероприятий Программы по созданию новых мест осуществлялась в отсутствие финансирования из областного бюджета. Вместе с тем по данным ОМСУ на создание **2775 мест** за счет эффективного использования имеющихся помещений общеобразовательных организаций использованы средства местных бюджетов в сумме 8691,0 тыс. рублей. Стоимость создания 1 места варьируется от 6,0 тыс. рублей город Волгоград до 0,4 тыс. рублей по Камышинскому муниципальному району, у 6-ти муниципальных образованиях расходы не осуществлялись.

Расходы на создание новых мест не осуществлялись в тех муниципальных образованиях, в которых фактически были проведены организационные мероприятия, позволившие уменьшить численность обучающихся во вторую смену путем сокращения количества классов-комплектов, перевода классов с меньшей наполняемостью во вторую смену, организация подсменного (1,5 сменного режима), что, как уже указывалось, не соотносится с задачами Программы.

*2017 год*

В 2017 году в Программе объем ассигнований на строительство школы на 1000 мест в городе Волгограде предусмотрен в сумме 554,1 млн. руб., в том числе 447,8 млн. руб. за счет средств федерального бюджета (80,83% от всех расходов), 106,3 млн. руб. за счет средств областного и местного бюджетов.

Распоряжением Правительства РФ от 28.01.2017 № 131-р из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ в 2017 году распределены субсидии на софинансирование расходов, возникающих при создании новых мест в общеобразовательных организациях в объеме 25000,0 млн. руб., из них Волгоградской области 447,8 млн. руб., или 1,8% от общего объема субсидии.

В соответствии с Соглашением, заключенным между Министерством образования и науки РФ и Администрацией Волгоградской области от 18.02.2017 №074-08-484, субсидия из федерального бюджета в размере 447,8 млн. руб. выделена бюджету Волгоградской области на софинансирование расходов, возникающих при реализации мероприятий по содействию создания в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях. Средства федерального и областного бюджетов в 2016 году предоставлены городскому округу город Волгоград в целях возмещения расходов муниципального заказчика, возникающих при строительстве объекта «общеобразовательная школа на 1000 мест в жилом районе «Родниковая долина» в Советском районе г.Волгограда, в том числе на оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (соглашение от 16.03.2017 №5).

С учетом выделенного объема субсидии плановая стоимость создания 1 нового места составляет 554,1 тыс. руб. (554,1 млн. руб./1000 мест), в том числе за счет федерального бюджета 447,8 тыс. руб., или 81% от всех расходов на создание 1 места.

Целевым показателем результативности предоставления субсидии является количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных за счет софинансирования из федерального бюджета (не менее 1000 мест), срок выполнения до 31.12.2017 года.

*2018-2025 годы*

В Программе по созданию новых мест на 2018-2025 годы объем финансирования запланирован в размере 17466,9 тыс. рублей. Стоимость создания 1 места варьируется от 473,0 тыс.руб. (строительство здания общеобразовательной организации в р.п. Городище Городищенского района Волгоградской области на 1000 мест) до 1133,9 тыс.руб. (строительство здания общеобразовательной организации в п. Солнечном Краснооктябрьского района Волгограда на 500 мест), при реконструкции стоимость создания одного места варьируется от 410,9 тыс.руб. (реконструкция основного здания средней школы № 1 с пристройкой дополнительного корпуса для размещения полной средней школы на 22 класса в Николаевском муниципальном районе) до 979,5 тыс. руб. (реконструкция муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда» на 450 мест) (приложение №10 - стоимость создания мест).

Соответственно при условии сохранения софинансирования из федерального бюджета на уровне 2017 года (81%) планируемый к получению объем средств федерального бюджета в 2018-2025 годах должен составлять минимум 14148,2 млн. руб., соответственно расходы регионального бюджета и внебюджетные источники 3318,7 млн. руб., что отражено в таблице №14.

Таблица №14, тыс. руб.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год реализации | Объемы и источники финансирования (млн. руб.) | | | | | Объем софинансирования при сохранении уровня 2017 года (81% - федеральный бюджет) и 19% региональный бюджет и внебюджетные источники | | Целевой показатель «число новых мест в общеобразовательных организациях» | |
| всего | в том числе | | | |
| федеральный бюджет | областной бюджет | местный бюджет | внебюджетные источники | всего, из них: | в отсутствие расходов в Программе на их создание |
| федеральный бюджет (гр.2\*81/100) | Региональный бюджета и внебюджетные источники (гр.2\*19/100) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 2016 | - | - | - | - | - |  |  | 2775 | 2775 |
| **2017** | 554,1 | 447,8 (81%) | 106,2 (19%) | 0,1 |  |  |  | 1785 | 785 |
| 2018 | 659 |  | 285,9 |  | 373,1 | **533,8** | **125,2** | 750 | 200 |
| 2019 | 75,6 |  | 75,6 |  |  | **61,2** | **14,4** | 100 | 100 |
| 2020 | 7506,8 |  | 5701,8 | 1805 |  | **6080,5** | **1426,3** | 12250 | 50 |
| 2021 | 2277,7 |  | 1718,4 | 559,3 |  | **1844,9** | **432,8** | 3450 | 0 |
| 2022 | 1845,6 |  | 1268 | 577,6 |  | **1494,9** | **350,7** | 2450 | 0 |
| 2023 | 1273,6 |  | 827,8 | 445,8 |  | **1031,6** | **242,0** | 1500 | 0 |
| 2024 | 1592,6 |  | 1035,2 | 557,4 |  | **1290,0** | **302,6** | 2000 | 0 |
| 2025 | 2236 |  | 1453,4 | 782,6 |  | **1811,2** | **424,8** | 2500 | 0 |
| **2016 - 2025** | **18020,9** | **447,8** | **12472,3** | **4727,8** | **373,1** | **Х** | **Х** | **29560** | **3910** |
| **2018-2025** | **17466,9** | **0** | **12366,1** | **4727,7** | **373,1** | **14148,2** | **3318,7** | **25000** | **350** |

Следует отметить, проектом федерального бюджета на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов №274618-7, внесенным Правительством РФ объем субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях предусмотрена в размере 24500,0 тыс. руб. на 2018 год и по 25000,0 тыс.руб. на 2019-2020 годы, что соответствует объему субсидий в 2017 году. Следовательно, ежегодное получение из федерального бюджета Волгоградской областью средств, по мнению КСП, допустимо на уровне 2017 года, что составит около 3582,4 млн. руб. (447,8 тыс. руб.\*8 лет (с 2018-2025 годы)). Таким образом, реально допустимый объем средств из федерального бюджета на 10565,8 млн. руб. меньше планируемого объема средств в Программе (14148,2 млн. руб.). Получение указанного объема средств подтверждается и выделением субсидии Волгоградской области на 2018 год в размере 483,8 млн. руб. на строительство школы на 1000 мест в 7 микрорайоне г. Камышина, что сопоставимо с размером субсидии 2017 года.

В настоящее время ассигнования на 2018-2020 годы на реализацию мероприятий Программы по созданию новых мест проектом Закона Волгоградской области «Об областном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» (далее Закон об областном бюджете №126-ОД) предусмотрены на 2018 год в размере 523,3 млн. руб., из них средства федерального бюджета 483,8 млн. руб., средства областного бюджета 39,5 млн. руб., на 2019 и 2020 годы ассигнования не предусмотрены.

Утверждение ассигнований в областном бюджете на последующие годы в объеме, запланированном в Программе, по мнению КСП, маловероятно. Так, например, в 2020 году Программой запланировано строительство 15 школ с объемом финансирования 7506,8 млн. руб., соответственно из регионального бюджета при условии сохранения софинансирования из федерального бюджета на уровне 2017 года (81%) должны составить 1426,3 млн. руб., что составляет 14,8% от ежегодных расходов областного бюджета Волгоградской области на общее образование и 44% от ежегодных расходов на субсидии местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности *(для расчета использованы ассигнования 2017 года).*

С учетом вышеизложенного, запланированный объем расходов в Программе к получению из федерального бюджета (14148,2 млн. руб.), вызывает сомнение в возможности его получения. Так, например, только в 2020 году при сохранении софинансированния из федерального бюджета на уровне 2017 года (81%) с учетом запланированного объема расходов необходимо получить субсидию из федерального бюджета в размере **6080,5 млн. руб.,** что составляет 24,3% от субсидий из федерального бюджета всем субъектам РФ на эти цели на 2020 год (25000,0 млн. руб.).

Фактически объемы финансирования Программы запланированы без учета реальности и возможности их получения, что является риском невыполнения мероприятий Программы, и соответственно целей и задач Программы. В связи с этим обращает внимание механизм реализации Программы путем реализации наиболее дорогостоящих форм создания новых мест (строительство и реконструкция). Анализом аналогичных программ по созданию новых мест в других субъектах РФ установлено, что субсидии на софинансирование расходов местных бюджетов предоставляются на реализацию иных мероприятий, что отражено в таблице № 15.

Таблица №15

| Субъект РФ | Количество новых мест | Запланированный объем ассигнований, млн. руб. | Плановая стоимость создания 1 места (гр. 3/гр. 2\*1000), тыс. руб. | Мероприятия, на которые предоставляется субсидии из областного бюджета на софинансирование расходов местных бюджетов |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Волгоградская область | 29560 | 18020,9 | 609,6 | **1.**строительство новых зданий школ |
| **2.** реконструкция зданий школ |
| Самарская область | 40765 | 21879,4 | 536,7 | **1.**строительство новых зданий школ |
| **2.** реконструкция зданий школ |
| **3.** проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций |
| Ульяновская область | 7900 | 1019,9 | 129,1 | **1.** *модернизация инфраструктуры общего образования* (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп), аренда зданий и помещений, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации общеобразовательных программ, |
| **2.** *оптимизация загруженности школ* (эффективное использование имеющихся помещений (в том числе за счет сетевого взаимодействия), повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дополнительного, профессионального и высшего образования) |
| Саратовская область | 12725 | 3940,2 | 309,6 | **1.**строительство новых зданий школ, |
| **2.** реконструкция зданий школ |
| **3.** проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций |

*6.1 Муниципальные программы*

В ходе обобщения материалов КСО и ОМСУ установлено, что муниципальные программы полностью интегрированные в федеральную и региональную программы в муниципальных образованиях Волгоградской области, до настоящего времени не приняты. В муниципальных образованиях реализуются муниципальные программы и непрограммные мероприятия в сфере образования, которые не обеспечивают реализацию приоритетного направления, обозначенного Распоряжением №2145-р, в части строительства и реконструкции общеобразовательных учреждений, а реализуют только текущие полномочия в сфере образования.

Анализ действующих муниципальных программ 14-ти муниципальных образований, в которых мероприятиями Программы по созданию новых мест в период с 2017-2025 годы запланировано строительство и реконструкция общеобразовательных организаций, показал, что только в двух городских округах город Фролово и город Волгоград имеются муниципальные программы, мероприятия которых и целевые показатели частично совпадают с планируемыми мероприятиями.

Так, в городском округе город Волгоград реализуется муниципальная программа «Развитие системы образования на территории города-героя Волгограда» на 2016 - 2018 годы», утвержденная постановлением администрации Волгограда от 31.12.2015 № 1886 (ред. от 31.03.2017), которая предусматривает *создание дополнительных мест для предоставления общедоступного общего образования.* Однако программа не ставит в качестве основных приоритетов: переход на односменный режим обучения и перевод обучающихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций. Срок ее реализации не совпадает со сроком реализации даже 1-го этапа Программы по созданию новых мест, что не позволяет оценить ее эффективность, в части достижения целевых индикаторов по переходу на односменный режим к контрольному сроку – 2020 год (1 этап).

В городском округе город Фролово реализуется «Комплексная программа развитие городского округа город Фролово на 2017-2019 годы», утвержденная постановлением Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области от 09.11.2016 № 1705, которой предусмотрено достижение целевого индикатора «сокращение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» до 0,0 процентов. Вместе с тем не ставятся задачи по выполнению показателя по переводу обучающихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 % и выше в новые здания общеобразовательных организаций или капитальному ремонту таких зданий. При этом по информации КСО все 5 школ городского округа имеют износ более 50%, но менее 70 процентов.

Отсутствие согласованных муниципальных программ приводит и к расхождениям в документах территориального планирования муниципальных образований в части предусмотренных объектов строительства. Так, в документах территориального планирования муниципальных образований предусмотрено строительство только 4 объектов школ (в городских округах город Михайловка, город Камышин и город Фролово), которые соответствуют объектам, строительство которых запланировано в Программе по созданию новых мест (всего запланировано 32 объекта).

В соответствии со ст.18 Градостроительного кодекса РФ документами территориального планирования муниципальных образований являются схемы территориального планирования муниципальных районов, генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов, которые являются основными документами, определяющими назначение территорий муниципальных образований исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов в целях обеспечения устойчивого развития территорий, развития инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, обеспечения учета интересов граждан и их объединений, РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

Так, согласно схемам территориального планирования муниципальных образований:

-в муниципальных районах Быковский, Калачевский не предусмотрено строительство зданий школ;

-в Котельниковском муниципальном районе предусмотрено строительство двух школ в иных населенных пунктах района, чем предусмотрено Программой;

-в Новоаннинском и Городищенском муниципальных районах предусмотрены пристройки спортивных залов двух школ при запланированном в Программе строительстве школ;

-в Палласовском и Среднеахтубинском районах предусмотрено строительство школ с иным количеством мест, чем предусмотрено Программой;

-в городском округе город Волжский предусмотрен ввод аналогичного количества мест (4000 ед.), но не в 4 школах 4 микрорайонов Волжского по 1000 мест каждая, как предусмотрено Программой, а в 7 микрорайонах Волжского, а также в пос. Металлург, пос.Краснооктябрьском и жилом районе «Ахтуба Сити Парк», т.е. как минимум 10 школ меньшей проектной мощностью;

-в городском округе город Фролово строительство школы на 500 мест предусмотрено в юго-западной части городской территории, тогда как в Программе строительство школы запланировано в центральной части города;

-в городском округе город Волгоград предусмотрено в генеральном плане строительство 28 школ, в Программе предусмотрено строительство 16 школ. Вместе с тем в генеральном плане не предусмотрено строительство двух объектов, запланированных Программой. Так, в Генеральном плане города Волгограда, утвержденном решением Волгоградской городской Думы от 29.06.2007 №47/1112, запланировано строительство 1 школы в Центральном районе (Общеобразовательное учреждение в квартале 04\_05\_005), в Программе в указанном районе планируется строительство двух школ (Строительство здания общеобразовательной организации в квартале 104 Центрального района Волгограда, Строительство здания общеобразовательной организации в квартале 101 Центрального района Волгограда), в Кировском районе в генеральном плане предусмотрено строительство общеобразовательного учреждения дошкольного и начального общего образования, в Программе – строительство здания общеобразовательной школы по ул. им. Г. Засекина.

Указанные расхождения, а также отсутствие объектов в схемах территориального планирования могут также привести к рискам невыполнения запланированных мероприятий Программы (приложения №№11,12).

**Выводы**

**1.** На начало 2016-2017 учебного года в Волгоградской области осуществляют образовательную деятельность 779 муниципальных общеобразовательных организаций с численностью обучающихся 236228 чел., из них 22763 чел., или 9,6% обучаются во вторую смену (в 1-4 классах – 15778 чел., в 5-9 классах – 6476 чел., в 10-11 классах – 509 чел.).

**2.** По данным ОМСУ и КСО для выполнения задач Программы (обеспечение односменного режима работы, а также перевод 100 % обучающихся из зданий общеобразовательных организаций с износом более 50 %), необходимо создать 64976 ед. новых мест, что на 35416 мест, или в 2,2 раза больше чем количество мест, которое планируется создать Программой (29560 мест). В настоящее время по данным ОМСУ и КСО запланировано создание дополнительных мест в количестве 34501 ед., что больше на 4941 ед. количества мест запланированных к созданию в рамках Программы, но на 30475 ед., или 1,9 раза меньше общего дефицита мест (64976 ед.). С учетом предусмотренного Программой основного механизма выполнения задачи (строительство) на создание указанного количества мест потребуется минимум 36003,2 млн. рублей.

**3.** Отсутствие согласованности мероприятий муниципальных программ и непрограммных мероприятий по созданию новых мест с мероприятиями, запланированными в региональной Программе, привело к тому, что даже при реализации в полном объеме мероприятий Программы односменный режим обучения учащихся в Волгоградской области не будет обеспечен, в том числе по итогам реализации:

-первого этапа Программы - не будет достигнут показатель «обеспечение односменного режима работы 1-4, 10-11 (12) классов и его удержание» в 9-ти муниципальных образованиях Волгоградской области (в муниципальных районах Быковский, Городищенский, Калачевский, Николаевский, Новоаннинский, Среднеахтубинский, в городских округах город Волгоград, Фролово, Михайловка). Общая численность обучающихся во вторую смену на 2020-2021 учебный год по прогнозным данным составит 9269 чел. (в 1-4 классах – 9179 чел., в 10-11 классах 90 чел.);

-второго этапа Программы - не будет достигнут показатель «обеспечение односменного режима работы 5-9 классов и его удержание на всех уровнях образования» в 6-ти муниципальных образованиях Волгоградской области (в муниципальных районах Быковский, Калачевский, Николаевский, Новоаннинский, Среднеахтубинский, в городском округе город Волгоград). Общая численность обучающихся во вторую смену на 2025-2026 учебный год по прогнозным данным составит 13239 чел. (в 1-4 классах – 6958 чел., в 5-9 классах – 6231 чел., в 10-11 классах 50 чел.).

**4.** Отсутствие официальных данных статистического наблюдения по количеству зданий и их вместимости, имеющих износ 50% и выше, не позволяет определить необходимое количество новых мест, создание которых необходимо в целях выполнения задачи и мероприятия по 100% переводу обучающихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые здания общеобразовательных организаций. По данным ОМСУ и КСО на начало 2016-2017 учебного года количество зданий у школ, которые используются для образовательного процесса и имеют износ более 50%, составляет 290 ед., численность обучающихся в таких зданиях составляет 55656 человек. Однако, с учетом предусмотренного Программой основного механизма выполнения задачи (строительство) на создание 55656 мест потребуется минимум 30838,9 млн. руб., что в 1,7 раза превышает объем средств запланированный Программой (18020,9 млн. руб.), и вызывает сомнение в возможности выполнения указанной задачи.

Полный перевод обучающихся из зданий общеобразовательных организаций с износом более 50% в новые здания общеобразовательных организаций путем строительства школ возможен только в городском округе город Камышин. В 18-ти муниципальных образованиях, несмотря на наличие таких зданий, мероприятия по решению указанной задачи не запланированы (в муниципальных районах Даниловском, Клетском, Калачевском, Камышинском, Кумылженском, Ленинском, Нехаевском, Руднянском, Октябрьском, Старополтавском, Иловлинском, Николаевском, Суровикинском, Среднеахтубинском, Чернышковском, Ольховском, в городских округах город Фролово, Михайловка). В муниципальных районах Алексеевском, Городищенском, Новоаннинском, Палласовском, в городском округе город Волгоград запланировано строительство новых школ, однако запланированное количество новых мест в полном объеме не решит поставленную задачу. В Палласовском муниципальном районе планируется создание мест путем капитального ремонта (243 места) за счет средств местного бюджета, что требует значительных финансовых затрат, и учитывая, что бюджет Палласовского муниципального района является высокодотационным, его проведение без дополнительных поступлений из вышестоящих бюджетов вызывает сомнение.

**5.** Объемы финансирования Программы (18020,9 млн. руб.) запланированы без учета реальности и возможности их получения, что является риском невыполнения мероприятий, целей и задач Программы. Так, при условии сохранения софинансирования из федерального бюджета на уровне 2017 года (81%) планируемый Программой к получению объем средств федерального бюджета составляет минимум 14148,28 млн. руб., что на 10565,8 млн. руб. (в 3,8 раза) больше реально возможного объема средств из федерального бюджета, выделенного Волгоградской области из расчета размера субсидии 2017 года (3582,4 млн. руб.). Возможность получения указанного ежегодного объема средств из федерального бюджета на уровне 2017 года (447,8 млн. руб.) подтверждается и выделением субсидии Волгоградской области на 2018 год в сопоставимом размере 483,8 млн. руб. на строительство школы на 1000 мест в 7 микрорайоне г.Камышина.

**6.** Программой предусмотрен механизм реализации задач путем строительства и реконструкции, что является наиболее дорогостоящей формой создания новых мест: стоимость создания 1 места в Волгоградской области составляет 609,6 тыс. рублей. Анализ аналогичных программ по созданию новых мест в субъектах РФ показал, что стоимость создания 1 места в Самарской области составляет 536,7 тыс. руб., в Саратовской области 309,6 тыс. руб., в Ульяновской области 129,1 тыс. рублей. Соответственно в целях решения задач Программы необходимо внесение изменений в механизм реализации Программы, в том числе путем включения мероприятий по проведению капитального ремонта в школах, по повышению эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дополнительного и профессионального образования.

**7.** В документах территориального планирования муниципальных образований предусмотрено строительство только 4 объектов школ (в городских округах город Михайловка, город Камышин и город Фролово), соответствующих объектам, строительство которых запланировано в Программе (32 объекта). Соответственно на 4 объекта выделены земельные участки, имеется проектно-сметная документация и запланированы ассигнования на ее создание в местных бюджетах. Отсутствие объектов в схемах территориального планирования, отсутствие выделенных земельных участков, проектно - сметной документации может также привести к рискам не выполнения запланированных мероприятий Программы.

**Аудитор М.Е. Татаринцев**